RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) BLENDED LEARNING

UNIVERSITAS SARI MULIA
FAKULTAS HUMANIORA
PROGRAM STUDI HUKUM
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
Lesson Plan

Mata Kuliah (MK) *Course*	Kode *Code*	Bobot (SKS) *Credit*				Semester *Semester*	Tanggal Penyusunan *Compilation Date*
		Tatap Muka *Face to Face*	Praktikum *Practice*	Praktik Lapangan *Practical Field Work*	Simulasi *Simulation*		
Hukum Konstitusi *Constitutional Law*	**HKU11**	**2 SKS**				**V (Ganjil)** *(Odd)*	**15 September 2025**
		2	**0**	**0**	**0**		

OTORISASI / PENGESAHAN *Authorization / Certification*	**Dosen Pengembang RPS** *The Lesson Plan Developer*	**Ketua Jurusan** *Head of Department*
	Fakhruddin Razy, SH,M.H. NIK.1166012011041	Muhammad Mahendra Abdi SH.,MH NIK.1166032018123

Capaian Pembelajaran *Learning Outcome*	**Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada MK** *Graduates Learning Outcome Which Charged to The Course*	
	CPL 1 – S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; *Contribute to improving the quality of community life, nationhood, state, and the advancement of civilization based on Pancasila;*
	CPL 2 – S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; *Obeying the law and discipline in the life of society and state;*
Keterangan: ***Notes:*** S: Sikap *Attitude*	CPL 3 – KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis kritis sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesu dengan bidang keahliannya *Able to apply systematic and innovative critical logical thinking in the context of the development or implementation of science and technology that is intifying and applying humanities values in accordance with their area of expertise*

P: Pengetahuan *Knowledge* KU: Keterampilan Umum *General Skills* KK: Keterampilan Khusus *Special Skills*		
	CPL 4 – KU2	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniorasesuai dengan keahliannyaberdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi *Able to examine the implications of the development or implementation of technological sciences that pay attention to and apply the value of the humanities in accordance with their expertise based on rules, procedures and scientific ethics in order to produce solutions, ideas, designs or art criticism, compile scientific descriptions of the results of their studies in the form of thesis or final task report, and upload them on the college website*
	CPL 5 – KK1	Mampu menerapkan ilmu hukum dengan memanfaatkan IPTEKS *Able to apply legal science by utilizing science and technology*
	CPL 8 – KK2	Mampu menghasilkan keputusan yang berkepastian hukum, berkeadilan dan bermanfaat bagi masyarakat *Able to produce decisions that are legal, equitable and beneficial to the community*
	CPL 9 – P1	Menguasai dan memahami hakekat Tuhan, manusia dan kehidupan sesuai dengan tuntutan ilmu pengetahuan . *Mastering and understanding the essence of God, man and life according to the demands science.*
	CPL 10 – P2	Menguasai konsep teoritis dan prinsip hukum dan dapat memanfaatkan Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni (IPTEKS) yang berorientasi pada kecakapan hidup untuk menghadapi perkembangan hukum di masyarakat *Mastering theoretical concepts and legal principles and being able to utilize Science,Technology and Art (SCIENCE AND TECHNOLOGY) oriented to life skills to Facing legal developments in society*
	CPL 11 – P3	Menguasai konsep teoritis dan prinsip hukum untuk menyelesaikan berbagai masalah hukum di masyarakat. *Mastering theoretical concepts and legal principles to solve a variety of problems law in society.*
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ***Course Learning Outcome***	
	CPMK 1	Mahasiswa dapat mengetahui, memahami dan menguasai tinjauan umum tentang konstitusi *Students can know, understand and master an overview of the constitution*
	CPMK 2	Mahasiswa dapat mengetahui, memahami dan menguasai tentang pengertian, kedudukan, fungsi, dan tujuan konstitusi *Students can know, understand and master the meaning, position, function, and purpose of the constitution*

	CPMK 3	Mahasiswa dapat mengetahui, memahami dan menguasai tentang Konstitusi dan Konstitusionalisme *Students can know, understand and master about Constitution and Constitutionalism*
	CPMK 4	Mahasiswa dapat mengetahui, memahami dan menguasai tentang faktor daya ikat konstitusi dan keberlakuan konstitusi *Students can know, understand and master the binding factor of the constitution and the validity of the constitution*
	CPMK 5	Mahasiswa dapat mengetahui, memahami dan menguasai tentang sejarah konstitusi Indonesia *Students can know, understand and master the history of the Indonesian constitution*
	CPMK 6	Mahasiswa dapat mengetahui, memahami dan menguasai tentang Mekinisme perubahan konstitusi *Students can know, understand and master the mechanism of constitutional change*
	CPMK 7	Mahasiswa dapat mengetahui, memahami dan menguasai tentang amandemen UUD 1945 *Students can know, understand and master the amendments to the 1945 Constitution*
Deskripsi Singkat Mata Kuliah ***Description of The Course***	Mata kuliah Hukum Konstitusi ini merupakan sarana untuk memberikan pengetahuan dan pemahaman serta wawasan kepada mahasiswa mengenai tinjauan umum teori konstitusi dan pemberlakuan konstitusi di Indonesia *This Constitutional Law course is a means to provide knowledge and understanding as well as insight to students regarding an overview of constitutional theory and the implementation of the constitution in Indonesia.*	
Bahan Kajian ***Course Material***	Tinjauan umum tentang konstitusi: *Overview of the constitution*	
	Pengertian, Kedudukan, fungsi, dan tujuan konstitusi *Definition, position, function, and purpose of the constitution*	
	Konstitusi dan Konstitusionalisme: 1. Nilai penting konstitusi 2. Supremasi konstitusi 3. Konstitusionalisme *Constitution and Constitutionalism:* *1. The importance of the constitution* *2. Constitutional supremacy* *3. Constitutionalism*	
	Faktor daya ikat konstitusi dan keberlakuan konstitusi: 1. Faktor daya ikat konstitusi 2. Keberlakuan konstitusi *The binding factor of the constitution and the validity of the constitution:* *1. Constitutional binding factor* *2. The validity of the constitution*	

	Sejarah Konstitusi Indonesia : 1. Sejarah Konstitusi Indonesia 2. UUD 1945, Konstitusi RIS, UUDS 1950 *History of the Indonesian Constitution:* *1. History of the Indonesian Constitution* *2. 1945 Constitution, RIS Constitution, 1950 Constitution*
	Mekanisme perubahan konstitusi *Mechanism of constitutional change*
	Amandemen UUD 1945 *Amendments to the 1945 Constitution*
Tautan Kelas Daring	
Media Pembelajaran ***Learning Media***	**Perangkat Lunak:** ***Software:*** 1. Learning management system (lms) Universitas Sari Mulia: https://lms.unism.ac.id/. *Sari Mulia University Learning Management System (lms): https://lms.unism.ac.id/.* 2. Platform pembelajaran online: zoom meeting, google meets, whatsapp. *Online learning platforms: zoom meeting, google meets, whatsapp.* 3. Video pembelajaran. *Tutorial video*
	Perangkat Keras: ***Hardware:*** 1. LCD dan screen. *LCD and screen.* 2. White board dan perangkat penunjang. *White board and supporting devices.* 3. dan alat penunjang pembelajaran lainnya. *Other learning support tools.*
Pustaka ***References***	**Utama:** ***Primar*** 1. Jimly Asshiddiqie, 2018, Konstitusi dan Konstitusionalisme, Sinar Grafika, Jakarta 2. Mustakim, 2021, Buku Ajar Pengantar Hukum Kostitusi, UNAS, Jakarta 3. http://e-resources.perpusnas.go.id/

Pendukung:
Additional:

1. Ahmad, dkk, 2020, Hukum Konstitusi, UII Press, Yogyakarta
2. Luthfi Widagdo Eddyono, 2018 , hasil penelitian di publikasi di jurnal, The Constitutional Court and Consolidation of Democracy in Indonesia, Jurnal Konstitusi, Volume 15,Nomor 1, Jakarta

Kriteria Penilaian & Blueprint Assesment CPL – CPMK (evaluasi Pembelajaran)

Kriteria Penilaian & Blueprint Asesmen CPL–CPMK

Basis Evaluasi	Kompoenen Evaluasi	Sub CPMK/CPMK	Deskripsi % Indikator	Metode Penilaian	Bobot %
Aktifitas Partisipatif	**Diskusi kelas (case method)**	**CPMK 1–4**	**Menunjukkan sikap profesional, komunikasi aktif, argumentasi berbasis evidence**	**Observasi**	**50**
Sub total					**50**
Kognitif/ Pengetahua n	**Makalah & presentasi kelompok**	**CPMK 3**	**Kajian ilmiah sesuai kaidah akademik**	**Presentasi + Rubrik**	**10**
	Online Quiz	**CPMK 1-3**	**Online quiz**	**Online quiz**	**5**
	Ujian Tengah Semester (UTS)	**CPMK 1–2**	**analisis teori dan kasus**	**Tes tertulis**	**10**
	Ujian Akhir Semester (UAS Essay)	CPMK 1-3	analisis tertulis berbasis teori dan kasus	Essay	25
Total Aktifitas Partisipatif + Kognitif /Pengetahuan					100

Rangkuman Bobot per Basis Evaluasi:

Kategori	Bobot (%)	Keterangan
Aktivitas partisipatif	50%	Diskusi & Kerja Tim (kelas& lapangan)
Kognitif/Pengetahuan	50%	Tugas, Kuis, UTS & UAS
Total	100%	

Dosen Pengampu
Supporting Lecturer

Fakhruddin Razy, S.H., M.H

Mata Kuliah Syarat
Prerequisite Courses

-

KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Minggu *Ke-* *Week number*	*Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang diharapkan) Course Learning Outcome*	*Bahan Kajian (Materi Pembelajaran) [Rujukan/referensi no berapa dari referensi yang tertulis diatas] Course Material*	Metode pembelajaran [Estimasi Waktu)	Moda pembelajaran	Pengalaman Belajar		Indikator Pencapaian sub-CPMK	Bobot Penerapan sub-CPMK pada MK	Dosen
					Orientasi; Latihan; Umpan Balik				
					Daring (online)	Luring (offline)	Indikator Umum; Indikator Khusus		
1-2	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan tinjauan umum tentang konstitusi *Student able to master, understand and explain a general overview of the constitution*	Video Konstitusi https://www.youtube.com/watch?v=Gbyuiyi2hUw (Rujukan) Jimly Asshiddiqie, 2018, Konstitusi dan Konstitusionalisme, Sinar Grafika, Jakarta	Pertemuan: 2 SKS X 100 Menit • Pengantar Hukum Konstitusi • Memberikan kajian materi mata kuliah • Diskusi mahasiswa dan dosen dalam materi yang di sampaikan di kelas	1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: Pembelajaran Kooperatif 1. *Form: Lecture* 2. *Method: Cooperative Learning*		Orientasi : Sebelum sesi diskusi, mahasiswa di berikan penjelasan mengenai tinjauan umum tentang konstitusi Umpan balik: Dosen mengajak diskusi dan tanya jawab *Orientation: Before the session discussion, students are given an explanation about general overview of the constitution* *Feedback: the lecturer invites discussion and questions and answers)*	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan tinjauan umum tentang konstitusi Indikator Khusus : Mahasiswa memahami pentingnya menguasai, dan dapat menjelaskan tinjauan umum tentang konstitusi *Student able to master, understand and explain a general overview of the constitution* *Special Indicators: Student understand the*	10%	FR

							importance of mastering, and can explain a general overview of the constitution		
3	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan tentang Pengertian, Kedudukan, fungsi, dan tujuan konstitusi *Student able to master, understand and can explain the meaning, position, function and purpose constitution*	Video Konstitusi https://www.youtube.com/watch?v=Gbyuiyi2hUw (Rujukan) Jimly Asshiddiqie, 2018, Konstitusi dan Konstitusionalisme, Sinar Grafika, Jakarta	Pertemuan: 2 SKS X 50 Menit • Pengertian, kedudukan, fungsi serta tujuan konstitusi • Memberikan kajian materi mata kuliah • Diskusi mahasiswa dan dosen dalam materi yang di sampaikan di kelas	1.Bentuk: Kuliah 2.Metode: Pembelajaran Kooperatif 1.*Form: Lecture* *2.Method: Cooperative Learning*		Orientasi : Sebelum sesi diskusi, mahasiswa di berikan penjelasan mengenai kedudukan, tujuan dan fungsi konstitusi Umpan balik: Dosen mengajak diskusi dan tanya jawab	Ketepatan materi tentang Pengertian, Kedudukan, fungsi, dan tujuan konstitusi *Material accuracy about Definition, position, function and objectives of the constitution*	10%	FR

4-5	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan tentang Konstitusi dan Konstitusionalisme *Student able to master, understand and explain the Constitution and Constitutionalisme*	Video Konstitusi https://www.youtube.com/watch?v=Gbyuiyi2hUw (Rujukan) Jimly Asshiddiqie, 2018, Konstitusi dan Konstitusionalisme, Sinar Grafika, Jakarta	Pertemuan: 2 SKS X 100 Menit • Pengertian, kedudukan, fungsi serta tujuan konstitusi • Memberikan kajian materi mata kuliah • Diskusi mahasiswa dan dosen dalam materi yang di sampaikan di kelas	1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: Pembelajaran Kooperatif 1. *Form: Lecture* *Method: Cooperative Learning*		Orientasi : Sebelum sesi diskusi, mahasiswa di berikan penjelasan mengenai tentang konstitusi dan konstitusionalisme Umpan balik: Dosen mengajak diskusi dan tanya jawab *Orientation: Before the discussion session, students are given an explanation regarding the position, purpose and function of the constitution* *Feedback: The lecturer invites discussion and questions and answers*	Ketepatan pemahaman tentang Konstitusi dan Konstitusionalisme *Accuracy understanding of the Constitution and Constitutionalism*	15%	FR

6-7	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan Faktor daya ikat konstitusi dan keberlakuan konstitusi *Student able to master,understand and can explain the binding force factors of the constitution and enforceability of the constitution*	Video Konstitusi https://www.youtube.com/watch?v=Gbyuiyi2hUw (Rujukan) Jimly Asshiddiqie, 2018, Konstitusi dan Konstitusionalisme, Sinar Grafika, Jakarta	Pertemuan: 2 SKS X 100 Menit • Faktor daya ikat konstitusi, keberlakuan konstitusi • Memberikan kajian materi mata kuliah • Diskusi mahasiswa dan dosen dalam materi yang di sampaikan di kelas	1.Bentuk: Kuliah 2.Metode: Pembelajaran Kooperatif 1.*Form: Lecture* *2.Method: Cooperative Learning*		Orientasi : Sebelum sesi diskusi, mahasiswa di berikan penjelasan mengenai Faktor daya ikat konstitusi, keberlakuan konstitusi Umpan balik: Dosen mengajak diskusi dan tanya jawab *Orientation: Before the discussion session, students are given an explanation regarding the binding force factors of the constitution, the validity of the constitution* *Feedback: The lecturer invites discussion and questions and answers*	Ketepatan pemahaman materi tentang Faktor daya ikat konstitusi dan keberlakuan konstitusi *Accurate understanding of material regarding constitutional and binding force factors enforceability of the constitution*	15%	FR
8	**UjianTengah Semester**								

9 - 10	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan Sejarah Konstitusi Indonesia *Students are able to master, understand and explain the history of the Indonesian Constitution*	Video Konstitusi https://www.youtube.com/watch?v=Gbyuiyi2hUw (Rujukan) Jimly Asshiddiqie, 2018, Konstitusi dan Konstitusionalisme, Sinar Grafika, Jakarta	Pertemuan: 2 SKS X 100 Menit • Sejarah konstitusi • Memberikan kajian materi mata kuliah • Diskusi mahasiswa dan dosen dalam materi yang di sampaikan di kelas	1.Bentuk: Kuliah 2.Metode: Pembelajaran Kooperatif 1.*Form: Lecture* *2.Method: Cooperative Learning*		Orientasi : Sebelum sesi diskusi, mahasiswa di berikan penjelasan mengenai sejarah konstitusi Umpan balik: Dosen mengajak diskusi dan tanya jawab *the discussion session, students are given an explanation of the history of the constitution* *Feedback:* *The lecturer invites discussion and questions and answers*	Ketepatan dan penguasaan materi tentang Sejarah Konstitusi Indonesia *Accuracy and mastery of the material regarding Constitutional History Indonesia*	10%	FR

11 - 12	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan Mekanisme perubahan konstitusi *Students are able to master, understand and can explain Mechanism constitutional changes*	Video Konstitusi https://www.youtube.com/watch?v=Gbyuiyi2hUw (Rujukan) Jimly Asshiddiqie, 2018, Konstitusi dan Konstitusionalisme, Sinar Grafika, Jakarta	Pertemuan: 2 SKS X 100 Menit • Mekanisme perubahan konstitusi • Memberikan kajian materi mata kuliah • Diskusi mahasiswa dan dosen dalam materi yang di sampaikan di kelas	1.Bentuk: Kuliah 2.Metode: Pembelajaran Kooperatif 1.*Form: Lecture* *2.Method: Cooperative Learning*		Orientasi : Sebelum sesi diskusi, mahasiswa di berikan penjelasan mengenai mekanisme perubahan konstitusi Umpan balik: Dosen mengajak diskusi dan tanya jawab *Orientation: Before the discussion session, students are given an explanation of the mechanism for changing the constitution* *Feedback:* *The lecturer invites discussion and questions and answers*	Ketepatan dan penguasaan materi Mekanisme perubahan konstitusi *Accuracy and mastery of the material Mechanism constitutional changes*	15%	FR
13-15	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan Amandemen UUD 1945 *Student able to master, understand and*	Video Konstitusi https://www.youtube.com/watch?v=Gbyuiyi2hUw (Rujukan) Jimly Asshiddiqie, 2018, Konstitusi dan Konstitusionalisme, Sinar Grafika, Jakarta	Pertemuan: 2 SKS X 100 Menit • Amandemen UUD 1945 • Memberikan kajian materi mata kuliah • Diskusi mahasiswa dan dosen dalam materi yang di	1. Bentuk: Kuliah 2.Metode: Pembelajaran Kooperatif 1.*Form: Lecture* *2.Method: Cooperative Learning*		Orientasi : Sebelum sesi diskusi, mahasiswa di berikan penjelasan mengenai Amendemen UUD 1945 Umpan balik: Dosen mengajak diskusi dan tanya jawab	Ketepatan pemahaman dalam menjelaskan mengenai Amandemen UUD 1945 *Accuracy deep understanding explain about*	20%	TIM

	can explain Amendment 1945 Constitution		sampaikan di kelas			*Orientation: Before the discussion session, students were given an explanation regarding the Amendments to the 1945 Constitution* *Feedback:* *The lecturer invites discussion and questions and answers*	*Amendment 1945 Constitution*		
16	**Ujian Akhir Semester** ***Final Exam***								

KONTRAK PEMBELAJARAN

	UNIVERSITAS SARI MULIA **FAKULTAS HUMANIORA** **PROGRAM STUDI HUKUM** **TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

KONTRAK PEMBELAJARAN
Learning Contract

MATA KULIAH ***Course***	Nama MK *Course Name*	Hukum Konstitusi *Constitutional Law*
	Kode *Code*	HKU11
	Bobot (SKS) *Credit*	2 SKS
	Semester *Semester*	V (Ganjil) *(Odd)*

DESKRIPSI MATA KULIAH
Course's Description

Mata kuliah Hukum Konstitusi ini merupakan sarana untuk memberikan pengetahuan dan pemahaman serta wawasan kepada mahasiswa mengenai tinjauan umum teori konstitusi dan pemberlakuan konstitusi di Indonesia

This Constitutional Law course is a means to provide knowledge and understanding as well as insight to students regarding an overview of constitutional theory and the implementation of the constitution in Indonesia.

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)
Graduates Learning Outcome

CPL 1	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; *Contribute to improving the quality of community life, nationhood, state, and the advancement of civilization based on Pancasila;*
CPL 2	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; *Obeying the law and discipline in the life of society and state*
CPL 3	Mampu menerapkan pemikiran logis kritis sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatika dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya *Able to apply systematic and innovative critical logical thinking in the context of the development or implementation of science and technology that is intifying and applying humanities values in accordance with their area of expertise*
CPL 4	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniorasesuai dengan keahliannyaberdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi *Able to examine the implications of the development or implementation of technological sciences that pay attention to and apply the value of the humanities in accordance with their expertise based on rules, procedures and scientific ethics in order to produce solutions, ideas, designs or art criticism, compile scientific descriptions of the results of their studies in the form of thesis or final task report, and upload them on the college website*
CPL 5	Mampu menerapkan ilmu hukum dengan memanfaatkan IPTEKS *Able to apply legal science by utilizing science and technology*
CPL 6	Mampu menghasilkan keputusan yang berkepastian hukum, berkeadilan dan bermanfaat bagi masyarakat *Able to produce decisions that are legal, equitable and beneficial to the community*
CPL 7	Menguasai dan memahami hakekat Tuhan, manusia dan kehidupan sesuai dengan tuntutan ilmu pengetahuan . *Mastering and understanding the essence of God, man and life according to the demands science.*

CPL 8	Menguasai konsep teoritis dan prinsip hukum dan dapat memanfaatkan Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni (IPTEKS) yang berorientasi pada kecakapan hidup untuk menghadapi perkembangan hukum di masyarakat *Mastering theoretical concepts and legal principles and being able to utilize Science, Technology and Art (SCIENCE AND TECHNOLOGY) oriented to life skills to Facing legal developments in society*
CPL 9	Menguasai konsep teoritis dan prinsip hukum untuk menyelesaikan berbagai masalah hukum di masyarakat. *Mastering theoretical concepts and legal principles to solve a variety of problems law in society.*
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK) ***Course Learning Outcome***	
CPMK 1	Mahasiswa dapat mengetahui, memahami dan menguasai tinjauan umum tentang konstitusi *Students can know, understand and master an overview of the constitution*
CPMK 2	Mahasiswa dapat mengetahui, memahami dan menguasai tentang pengertian, kedudukan, fungsi, dan tujuan konstitusi *Students can know, understand and master the meaning, position, function, and purpose of the constitution*
CPMK 3	Mahasiswa dapat mengetahui, memahami dan menguasai tentang Konstitusi dan Konstitusionalisme *Students can know, understand and master about Constitution and Constitutionalism*
CPMK 4	Mahasiswa dapat mengetahui, memahami dan menguasai tentang faktor daya ikat konstitusi dan keberlakuan konstitusi *Students can know, understand and master the binding factor of the constitution and the validity of the constitution*
CPMK 5	Mahasiswa dapat mengetahui, memahami dan menguasai tentang sejarah konstitusi Indonesia *Students can know, understand and master the history of the Indonesian constitution*
CPMK 6	Mahasiswa dapat mengetahui, memahami dan menguasai tentang Mekinisme perubahan konstitusi *Students can know, understand and master the mechanism of constitutional change*
CPMK 7	Mahasiswa dapat mengetahui, memahami dan menguasai tentang amandemen UUD 1945 *Students can know, understand and master the amendments to the 1945 Constitution*
MATERI PEMBELAJARAN ***Study Material***	
1	Tinjauan umum tentang konstitusi: *Overview of the constitution*
2	Pengertian, Kedudukan, fungsi, dan tujuan konstitusi *Definition, position, function, and purpose of the constitution*
3	Konstitusi dan Konstitusionalisme: 1. Nilai penting konstitusi 2. Supremasi konstitusi 3. Konstitusionalisme *Constitution and Constitutionalism:* *1. The importance of the constitution* *2. Constitutional supremacy* *3. Constitutionalism*
4	Faktor daya ikat konstitusi dan keberlakuan konstitusi: 1. Faktor daya ikat konstitusi 2. Keberlakuan konstitusi *The binding factor of the constitution and the validity of the constitution:* *1. Constitutional binding factor* *2. The validity of the constitution*
5	Sejarah Konstitusi Indonesia : 1. Sejarah Konstitusi Indonesia 2. UUD 1945, Konstitusi RIS, UUDS 1950 *History of the Indonesian Constitution:* *1. History of the Indonesian Constitution* *2. 1945 Constitution, RIS Constitution, 1950 Constitution*

6	Mekanisme perubahan konstitusi *Mechanism of constitutional change*
7	Amandemen UUD 1945 *Amendments to the 1945 Constitution*
PUSTAKA UTAMA ***Primary References***	
1.	Ahmad, dkk, 2020, Hukum Konstitusi, UII Press, Yogyakarta
2.	Mustakim, 2021, Buku Ajar Pengantar Hukum Kostitusi, UNAS, Jakarta
3.	http://e-resources.perpusnas.go.id/
PUSTAKA PENDUKUNG ***Additional References***	
1.	Jimly Asshiddiqie, 2018, Konstitusi dan Konstitusionalisme, Sinar Grafika, Jakarta
2.	Luthfi Widagdo Eddyono, 2018 , hasil penelitian di publikasi di jurnal, The Constitutional Court and Consolidation of Democracy in Indonesia, Jurnal Konstitusi, Volume 15,Nomor 1, Jakarta
MATA KULIAH SYARAT ***Prerequisite Courses***	-
MEDIA PEMBELAJARAN ***Learning Media***	
Perangkat Lunak *Software*	1. Learning management system (lms) Universitas Sari Mulia: https://lms.unism.ac.id/. *Sari Mulia University Learning Management System (lms): https://lms.unism.ac.id/.* 2. Platform pembelajaran online: zoom meeting, google meets, google form, whatsapp. *Online learning platforms: zoom meeting, google meets, google form, whatsapp.* 3. Video pembelajaran. *Tutorial Video*
Perangkat Keras *Hardware*	1. LCD dan screen. *LCD and screen.* 2. White board dan perangkat penunjang. *White board and supporting devices.* 3. Phantom dan alat penunjang pembelajaran lainnya. *Phantom and other learning support tools.*
BOBOT PENILAIAN ***Evaluation Percentage***	Aktifitas Partisipatif *Participatory Activities* Penugasan: *Assignment* Ujian Akhir Semester *Final Exam*
DOSEN PENGAMPU ***Supporting Lecturer***	Fakhruddin Razy, S.H., M.H
KETENTUAN TAMBAHAN ***Additional Terms***	
1.	Mahasiswa harus hadir 15 menit sebelum kegiatan pembelajaran dilaksanakan. *Students must be present 15 minutes before the learning activity is carried out.*
2.	Mahasiswa harus memperhatikan etika dalam pembelajaran dengan tidak melakukan pembelajaran daring di tempat tidur. *Students must pay attention to ethics in learning by not doing online learning in bed.*
3.	Mahasiswa harus menggunakan nama asli dan membuka video ketika kegiatan perkuliahan berlangsung. *Students must use their real names and open the video during lecture activities.*
4.	Mahasiswa yang ingin izin harus menyertakan alasan yang jelas, dengan mengirim bukti alasan izin kepada dosen pengajar saat perkuliahan berlangsung minimal 30menit sebelum perkuliahan dimulai *Students who want permission must include a clear reason, by sending proof of the reason for permission to the teaching lecturer during the lecture at least 30 minutes before the lecture starts*

JADWAL PEMBELAJARAN ***Learning Schedule***		
Hari/Tanggal ***Date***	**Waktu (WITA)** ***Time***	**Dosen Pengampu** ***Supporting Lecturer***
Senin & Jum'at / 14 Oktober 2025 - 24 November 2025 *Monday & Friday /* *October 3, 2025 - November 24, 2025*	14.00 – 15.30	TIM TEAM

Banjarmasin, 15 September 2025

Dosen Pengembang RPS,

Fakhruddin Razy, S.H., M.H
NIK.1166012011041

Mahasiswa PJMK MK
Hukum Konstitusi

(……..)
NIM.

Mengetahui,
Ketua Jurusan Prodi Hukum

Muhammad Mahendra Abdi SH.,MH
NIK.1166032018123

RENCANA TUGAS MAHASISWA

	UNIVERSITAS SARI MULIA **FAKULTAS HUMANIORA** **PROGRAM STUDI HUKUM** **TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

RENCANA TUGAS MAHASISWA
Student Assignment Plan

MATA KULIAH ***Course***	Hukum Kostitusi *Constitutional Law*				
KODE ***Codde***	HKU11	**Bobot (SKS)** ***Credit***	2	**Semester**	V (Ganjil) *(Odd)*
DOSEN PENGAMPU ***Supporting Lecturer***	Fakhruddin Razy, S.H., M.H				

BENTUK TUGAS ***Assignment Format***	**WAKTU PENGERJAAN TUGAS** ***Assignment deadline***
Makalah *Papper*	1 minggu *1 weeks*

JUDUL TUGAS
Assignment Title

Tugas 3: Membuat makalah tentang Faktor Daya Ikat Konstitusi
Task 3: Writing a paper on Constitutional Binding Factors

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)
Course Learning Outcome

Mampu memahami dan menganalisis tentang Faktor Daya Ikat Konstitusi
Able to understand and analyze o Constitutional Binding Factors

DESKRIPSI TUGAS
Assignment Description

Tugas ini merupakan bentuk dari perwujudan Mata Kuliah Hukum Konstitusi. Pada penugasan ini, mahasiswa akan membuat Makalah tentang Faktor Daya Ikat Konstitusi
This assignment is a form of embodiment of Constitutional Law Course. In this assignment, students will write a paper on Constitutional Binding Factors

METODE PENGERJAAN TUGAS
Assignment execution method

Tahap Persiapan:
***Preparation Phase*:**

1. Memahami tentang Faktor Daya Ikat Konstitusi
   1. Understand the Constitutional Binding Factors
2. Mencari refrensi atau bahan bacaan terkait makalah yang akan di buat.
   Looking for references or reading materials related to the paper to be made.

Tahap Pelaksanaan:
Implementation phase:

1. Membuat makalah dengan format latar belakang, rumusan masalah, manfaat penulisan, tujuan penulisan, pembahasan, dan kesimpulan serta saran.
   Create a paper with background format, problem formulation, writing benefits, writing purpose, discussion, and conclusions and suggestions.
2. Mengirimkan Softfile melalui email kepada dosen pengampu
   Send Softfile by email to lecturer

Tahap Evaluasi:
Evaluation Phase:

Mempresentasikan makalah secara bersamaan dan terjadwal
Presenting papers simultaneously and scheduled

BENTUK DAN FORMAT LUARAN
Design and Output Format

Obyek Garapan

Makalah tentang Faktor Daya Ikat Konstitusi
Papers on Constitutional Binding Factors

INDIKATOR, KRITERIA, DAN BOBOT PENILAIAN
Indicators, Criteria, and Evaluation Percentage

1. Ringkasan analisis (bobot 20%)
Summary of analysis (weight 20%)
Memahami Makalah tentang Faktor Daya Ikat Konstitusi

Understanding Papers on Constitutional Binding Factors

2. Makalah (bobot 50%)

Papper (weight 20%)

Ketepatan pemahaman tentang tentang Faktor Daya Ikat Konstitusi

Accurate understanding of Constitutional Binding Factors

3. Presentasi Makalah (bobot 30%)

Paper Presentation (weight 30%)

Jelas dan konsisten, sederhana dan inovatif, menampilkan gambar, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan video clip yang relevan. Selain itu juga, penilaian presentasi juga diberikan meliputi bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan dan ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.

Clear and consistent, simple and innovative, display images, writing using easy-to-read fonts, if needed supported with relevant images and video clips. In addition, presentation assessment is also given including communicative language, material mastery, audience mastery, time control (15 minutes of presentation + 5 minutes of discussion), clarity and sharpness of exposure, mastery of presentation media.

JADWAL PELAKSANAAN
Implementation Schedule

1. Tahap Persiapan *Preparation Phase*	17 s.d 20 Oktober 2025 *17 to 20 October 2025*
2. Tahap Pelaksanaan *Implementation Phase*	21 Oktober 2025 *October 21, 2025*

KETENTUAN LAINNYA
Other Terms

1. Makalah yang telah di presentasekan dan apabila mendapatkan revisi maka diperbaiki.
   Papers that have been presented and if they get revisions then corrected.
2. Makalah yang telah di revisi Softfile dikirimkan kembali melalui email kepada dosen pengampu.
   Softfile revised papers are sent back by email to lecturer

DAFTAR RUJUKAN
References

1.Ahmad, dkk, 2020, Hukum Konstitusi, UII Press, Yogyakarta
2.Mustakim, 2021, Buku Ajar Pengantar Hukum Kostitusi, UNAS, Jakarta
3.http://e-resources.perpusnas.go.id/

RUBRIK PENILAIAN
ASSESSMENT RUBRIC

No	Kriteria	Skor	Indikator
1.	Sangat Kurang Very less	< 55	Tidak ada ide yang jelas untuk menyelesaikan masalah *There is no clear idea to solve the problem*
2.	Kurang *Not enough*	55 – 64,9	Ada ide yang dikemukakan, namun kurang sesuai dengan permasalahan *An idea was put forward, but it didn't fit the problem*
3.	Cukup *Enough*	65 – 74,9	Ide yang dikemukakan jelas dan sesuai, namun kurang inovatif *The ideas presented are clear and appropriate, but less innovative*
4.	Baik *Well*	75 – 85	Ide yang dikemukakan jelas, mampu menyelesaikan masala, inovatif, cakupan tidak terlalu luas *The ideas put forward are clear, able to solve problems, innovative, not too broad in scope*
5	Sangat Baik *Very good*	> 85	Ide jelas, sesuai dan mampu menyelesaikan masalah dengan cakupan luas *Ideas are clear, appropriate and able to solve problems with a wide scope*

RENCANA TUGAS MAHASISWA

UNIVERSITAS SARI MULIA
FAKULTAS HUMANIORA
PROGRAM STUDI HUKUM
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

RENCANA TUGAS MAHASISWA
Student Assignment Plan

MATA KULIAH *Course*	Hukum Kostitusi *Constitutional Law*				
KODE *Codde*	HKU25	**Bobot (SKS)** *Credit*	2	**Semester**	V (Ganjil) *(Odd)*
DOSEN PENGAMPU *Supporting Lecturer*	Fakhruddin Razy, S.H., M.H				

BENTUK TUGAS *Assignment Format*	**WAKTU PENGERJAAN TUGAS** *Assignment deadline*
Makalah *Papper*	1 minggu *1 weeks*

JUDUL TUGAS
Assignment Title

Tugas 6: Membuat makalah tentang Permasalahan seputar Amandemen UUD 1945
Task 6: Writing the issues surrounding the 1945 Constitution Amendment

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)
Course Learning Outcome

Mampu memahami dan menganalisis tentang tentang Permasalahan seputar Amandemen UUD 1945.
Able to understand and analyze the issues surrounding the 1945 Constitution Amendment.

DESKRIPSI TUGAS
Assignment Description

Tugas ini merupakan bentuk dari perwujudan Mata Kuliah Hukum Konstitusi. Pada penugasan ini, mahasiswa akan membuat Makalah tentang Permasalahan seputar Amandemen UUD 1945
This assignment is a form of embodiment of Constitutional Law Course. In this assignment, students will write a paper on the issues surrounding the 1945 Constitution Amendment

METODE PENGERJAAN TUGAS
Assignment execution method

Tahap Persiapan:
***Preparation Phase*:**
1.Memahami tentang Permasalahan seputar Amandemen UUD 1945
Understanding the issues surrounding the 1945 Constitution Amendment
2.Mencari refrensi atau bahan bacaan terkait makalah yang akan di buat.
Looking for references or reading materials related to the paper to be made.

Tahap Pelaksanaan:
Implementation phase:
1.Membuat makalah dengan format latar belakang, rumusan masalah, manfaat penulisan, tujuan penulisan, pembahasan, dan kesimpulan serta saran.
Create a paper with background format, problem formulation, writing benefits, writing purpose, discussion, and conclusions and suggestions.
2.Mengirimkan Softfile melalui email kepada dosen pengampu
Send Softfile by email to lecturer

Tahap Evaluasi:
Evaluation Phase:
Mempresentasikan makalah secara bersamaan dan terjadwal
Presenting papers simultaneously and scheduled

BENTUK DAN FORMAT LUARAN
Design and Output Format

Obyek Garapan
Makalah tentang Permasalahan seputar Amandemen UUD 1945
Papers on the issues surrounding the 1945 Constitution Amendment

INDIKATOR, KRITERIA, DAN BOBOT PENILAIAN
Indicators, Criteria, and Evaluation Percentage

1.Ringkasan analisis (bobot 20%)
Summary of analysis (weight 20%)
Memahami Makalah tentang Permasalahan seputar Amandemen UUD 1945
Understanding Papers the issues surrounding the 1945 Constitution Amendment

2.Makalah (bobot 50%)
Papper (weight 20%)
Ketepatan pemahaman tentang Permasalahan seputar Amandemen UUD 1945
Accurate understanding of the issues surrounding the 1945 Constitution Amendment

3.Presentasi Makalah (bobot 30%)
Paper Presentation (weight 30%)
Jelas dan konsisten, sederhana dan inovatif, menampilkan gambar, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan video clip yang relevan. Selain itu juga, penilaian presentasi juga diberikan meliputi bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan dan ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.
Clear and consistent, simple and innovative, display images, writing using easy-to-read fonts, if needed supported with relevant images and video clips. In addition, presentation assessment is also given including communicative language, material mastery, audience mastery, time control (15 minutes of presentation + 5 minutes of discussion), clarity and sharpness of exposure, mastery of presentation media.

JADWAL PELAKSANAAN
Implementation Schedule

1.Tahap Persiapan *Preparation Phase*	14 s.d 17 November 2025 *14 to 17 Novemver 2025*
2.Tahap Pelaksanaan *Implementation Phase*	18 November 2025 *November 18, 2025*

KETENTUAN LAINNYA
Other Terms

1.Makalah yang telah di presentasekan dan apabila mendapatkan revisi maka diperbaiki.
Papers that have been presented and if they get revisions then corrected.
2.Makalah yang telah di revisi Softfile dikirimkan kembali melalui email kepada dosen pengampu.
Softfile revised papers are sent back by email to lecturer

DAFTAR RUJUKAN
References

1.Ahmad, dkk, 2020, Hukum Konstitusi, UII Press, Yogyakarta
2.Mustakim, 2021, Buku Ajar Pengantar Hukum Kostitusi, UNAS, Jakarta
3.http://e-resources.perpusnas.go.id/

RUBRIK PENILAIAN
ASSESSMENT RUBRIC

No	Kriteria	Skor	Indikator
1.	Sangat Kurang Very less	< 55	Tidak ada ide yang jelas untuk menyelesaikan masalah *There is no clear idea to solve the problem*
2.	Kurang *Not enough*	55 – 64,9	Ada ide yang dikemukakan, namun kurang sesuai dengan permasalahan *An idea was put forward, but it didn't fit the problem*
3.	Cukup *Enough*	65 – 74,9	Ide yang dikemukakan jelas dan sesuai, namun kurang inovatif *The ideas presented are clear and appropriate, but less innovative*
4.	Baik *Well*	75 – 85	Ide yang dikemukakan jelas, mampu menyelesaikan masala, inovatif, cakupan tidak terlalu luas *The ideas put forward are clear, able to solve problems, innovative, not too broad in scope*
5	Sangat Baik *Very good*	> 85	Ide jelas, sesuai dan mampu menyelesaikan masalah dengan cakupan luas *Ideas are clear, appropriate and able to solve problems with a wide scope*